



Az intézmény OM azonosító száma: 201188

**Balázs Győző Református Gimnázium, Egységes Művészeti Szakgimnázium és Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Művészeti Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Iskola felvételi tájékoztatója  
a 2019/2020–as tanévre**

Induló 9. évfolyamos tagozatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi kerettanterv; emelt szintű oktatás angol nyelv és matematika tantárgyakból – tagozatkód: 0001.
- 4 évfolyamos gimnáziumi kerettanterv; emelt szintű oktatás angol nyelv és történelem tantárgyakból – tagozatkód: 0002.
- 5 évfolyamos művészeti szakgimnáziumi kerettanterv; párhuzamos művészeti oktatás; művészeti tanulmányi terület, melynél a 4. év végén érettségi vizsgát tesz. Az 5. év végén OKJ-s középfokú szakmai vizsgát tesznek a tanulók OKJ 54–211–04 Grafikus szakon – tagozatkód: 0003.
- 5 évfolyamos művészeti szakgimnáziumi kerettanterv; párhuzamos művészeti oktatás; művészeti tanulmányi terület, melynél a 4. év végén érettségi vizsgát tesz. Az 5. év végén OKJ-s középfokú szakmai vizsgát tesznek a tanulók OKJ 54–211–10 Művészeti és médiafotográfus szakon – tagozatkód: 0004.
- 5 évfolyamos művészeti szakgimnáziumi kerettanterv; párhuzamos művészeti oktatás; művészeti tanulmányi terület, melynél a 4. év végén érettségi vizsgát tesz. Az 5. év végén OKJ-s középfokú szakmai vizsgát tesznek a tanulók OKJ 54–213–03 Mozgókép- és animációkészítő szakon – tagozatkód: 0005.



- 5 évfolyamos művészeti szakgimnáziumi kerettanterv; párhuzamos művészeti oktatás; művészeti tanulmányi terület, melynél a 4. év végén érettségi vizsgát tesz. Az 5. év végén OKJ-s középfokú szakmai vizsgát tesznek a tanulók OKJ 54-212-09 Táncos II. (színházi táncos szakmairány) szakon – tagozatkód: 0006.

A tervezett maximális osztálylétszám a 9. évfolyamon 78 fő, az alábbi bontásban:

- 4 évfolyamos gimnáziumi, angol nyelv és matematika emelt szintű oktatásban 15 fő.
- 4 évfolyamos gimnáziumi, angol nyelv és történelem emelt szintű oktatásban 15 fő.
- 5 évfolyamos művészeti szakgimnáziumi párhuzamos művészeti oktatásban:
  - grafikus tagozaton 12 fő
  - művészeti és médiafotográfus tagozaton 12 fő
  - mozgókép- és animációkészítő tagozaton 12 fő.
  - táncos (színházi táncos szakmairány) tagozaton 12 fő.

Felhívjuk az iskolánk iránt érdeklődő tanulók és szüleik figyelmét, hogy az induló 9. évfolyamos tagozatok és a tervezett osztálylétszámok a későbbiekben megjelenő jogszabályi változások miatt módosulhatnak!

**Emelt szintű érettségire való felkészítés:** angol nyelv, matematika, történelem, képző- és iparművészeti, hang- film és színháztechnika, előadóművészeti ágazati érettségi tantárgyakból biztosított az intézményben.

A tanulók valamennyi megjelölt tagozaton felvételi vizsgát tesznek. Minden jelentkezőnek részt kell vennie a központi írásbeli felvételi vizsgán, mely egy – egy matematikai és anyanyelvi feladatsort tartalmaz. A központi felvételi vizsgát a Balázs Győző Református Gimnáziumban vagy bármely felvételi vizsgát szervező intézményben meg lehet írni.

Az írásbeli vizsgán minden jelentkező részt vesz, **külön értesítést nem küldünk.**

**A központi írásbeli vizsga időpontja: 2019. január 19. szombat 10 óra.**

**A pótló írásbeli vizsga időpontja: 2019. január 24. csütörtök 14 óra.** Pótló írásbeli vizsgát azok a tanulók írhatnak, akik az előző alkalommal alapos ok (orvos által igazolt betegség, váratlan közlekedési nehézség stb.) miatt nem tudtak részt venni az írásbeli vizsgán. Ebben az esetben kérem, telefonon értesítsék az iskolát.



- Az írásbeli vizsga helye: 3531 Miskolc, Győri kapu 23.

#### **A tanuló jelentkezése a központi írásbeli vizsgára:**

A tanulóknak 2018. december 7-ig, a „TANULÓI JELENTKEZÉSI LAP” benyújtásával kell jelentkezniük a központi írásbeli vizsgára.

Kérjük, hogy a tanulók a központi írásbeli vizsgára **személyazonosítására alkalmas igazolványt** – diákigazolványt vagy személyi igazolványt – **hozzanak magukkal**, valamint felhívjuk a figyelmüket arra, hogy a **felvételi során – körzón, szögmérőn és vonalzón kívül – semmiféle segédeszköz (pl. számológép) nem használható**, a felvételi feladatlapok megírásakor a rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát kék vagy fekete színű tintával kell elkészíteni.

#### **A középiskolai felvételi (írásbeli) vizsgán alkalmazott speciális értékelési szabályok:**

**Sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló** esetében – a vizsgaszervezés érdekében – szükséges a speciális körülmények, illetve eszközök igénylésére vonatkozó (hosszabb felkészülési idő, az iskolai tanulmányok során a tanuló által használt, megszokott eszközök, stb. a szakértői bizottság, illetve a nevelési tanácsadó által kiadott szakértői véleményben foglaltak alapján) **szülői kérvénynek** és a szakértői és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó **szakértői véleményének csatolása** a jelentkezési laphoz. **A kérelmet a vizsgát szervező intézmény igazgatója bírálja el.**

#### **A központi írásbeli vizsga időigénye és a feladatlapok tartalma:**

A magyar nyelvből és matematikából készített központi írásbeli vizsgatesztek elsősorban nem tantárgyi, lexikális tudást mérnek, hanem azokat az eszköztudás körébe tartozó képességeket és készségeket, amelyek a középiskolában való eredményes továbbtanuláshoz szükségesek. Az írásbeli vizsga feladatlaponként 45 percet vesz igénybe, a két feladatlap kitöltése között 15 perc szünetet tartunk.

#### **A kiértékelt feladatlapok megtekintése:**

A központi írásbeli vizsga kiértékelt feladatlapjait a vizsgázó és szülője megtekintheti a vizsga napján kifüggesztésre kerülő időpontban. A megtekintéskor a feladatlapokról a vizsgázó vagy szülője kérésére és költségére másolatot készítünk. A vizsgázó és szülője a hivatalos javítási-értékelési útmutatótól eltérő értékelés esetén az értékelésre írásban észrevételt tehet, amelyet a megtekintést követő első munkanap végéig – 16 óráig – adhat le. Az észrevétel benyújtására nyitva álló határidő elmulasztása esetén egy napon belül lehet igazolási kérelmet benyújtani. Az igazolási kérelem benyújtási határideje jogvesztő.



**Az eredmények közzététele, a felvételi eljárás további menete:**

Az **Értékelő lapokat** a vizsga napján tett nyilatkozat alapján írásban vagy személyes átvétellel, közvetlenül juttatjuk el a vizsgázókhöz **2019. február 7-ig**.

**Az általános iskolák által továbbított jelentkezési lapok és a tanulói adatlapok megküldésének határideje 2019. február 18.**

**A jelentkezési laphoz kérjük az Értékelő lap másolatának a csatolását!**

**A felvételi vizsga a 4 ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMBA jelentkezők számára két fő részből áll:**

1. Az általános iskolai tanulmányok alatt szerzett eredmények értékelése (magyar irodalom, magyar nyelvtan, történelem, matematika, angol nyelv).
2. Általános felvételi eljárást megelőző központi írásbeli felvételi vizsga magyar nyelv és matematika tantárgyakból.

A tanulmányi területeken oktatott első idegen nyelv az angol nyelv, a második idegen nyelv a német nyelv.

Azok a tehetséges tanulók vehetők fel, akik az általános iskola 8. osztályát eredményesen elvégezték és sikeres központi írásbeli felvételi vizsgát tettek.

## **EMELT SZINTŰ ANGOL NYELVI ÉS MATEMATIKA CSOPORT**

### **Emelt szintű angol nyelv**

Ezt a képzési formát azoknak a diákoknak ajánljuk, akik magas szinten kívánnak az angol nyelvvel foglalkozni, és akik már tanultak angolul. Az emelt angol tanterv célja a nyelvtudás állandó fejlesztése, az angolszász kultúra alapjainak megismerése. A csoportban az angol nyelvet a négy év során magas óraszámban tanítjuk (heti 5–8 óra). A nyelvtanítás során eredeti angol kiadású nyelvi anyagokat (tankönyveket, CD-eket, DVD-eket) használunk. A tananyagban az angol nyelvi kompetenciák fejlesztésén túl ország ismeret és művészeti ismeretek (irodalom, zene, képzőművészet) kapnak helyet. Célkitűzésünk az emelt szintű érettségi vizsgára, a nemzetközi nyelvvizsgára felkészítés, valamint hogy diákjaink a gimnázium elvégzése után kiváló nyelvtudással rendelkezzenek, és bármilyen felsőoktatási intézményben – esetleg angol nyelven – folytathassák tovább tanulmányaikat.



## **Emelt szintű matematika**

Célja a tanulók felkészítése a továbbtanulásra, illetve a tanulmányok eredményes folytatására. A képzés célja még a matematikai gondolkodásmód fejlesztése, amely szigorú következetességre, lényeglátásra, logikus gondolkodásra, pontosságra nevel, jó rendszerező képességet alakít ki. Ezek a tulajdonságok az élet számtalan területén kamatoztathatóak. A csoport a normál óraszámnál mindig legalább két órával nagyobb óraszámokban tanulja a matematikát. Azok jelentkezését várjuk, akiket kifejezetten érdekel a matematika, és feltehetően olyan irányban fognak továbbtanulni, ami széleskörű matematikai tájékozottságot feltételez – mérnöki, közgazdasági, természettudományi fakultások –, illetve felsőfokú matematikai tanulmányokat szeretnének folytatni. A matematika esetében – az idegen nyelv tanulásához hasonlóan – nem mindegy, hogy milyen életkorban fordul intenzívebbre a tanulás. Aki matematikával többet szeretne foglalkozni, annak elsőtől biztosítjuk ezt a lehetőséget.

## **EMELT SZINTŰ ANGOL NYELVI ÉS TÖRTÉNELEM CSOPORT**

### **Emelt szintű angol nyelv**

Ezt a képzési formát azoknak a diákoknak ajánljuk, akik magas szinten kívánnak az angol nyelvvel foglalkozni, és akik már tanultak angolul. Az emelt angol tanterv célja a nyelvtudás állandó fejlesztése, az angolszász kultúra alapjainak megismerése. A csoportban az angol nyelvet a négy év során magas óraszámokban tanítjuk (heti 5–8 óra). A nyelvtanítás során eredeti angol kiadású nyelvi anyagokat (tankönyveket, CD-ket, DVD-ket) használunk. A tananyagban az angol nyelvi kompetenciák fejlesztésén túl ország ismeret és művészeti ismeretek (irodalom, zene, képzőművészet) kapnak helyet. Célkitűzésünk az emelt szintű érettségi vizsgára, a nemzetközi nyelvvizsgára felkészítés, valamint hogy diákjaink a gimnázium elvégzése után kiváló nyelvtudással rendelkezzenek, és bármilyen felsőoktatási intézményben – esetleg angol nyelven – folytathassák tovább tanulmányaikat.

### **Emelt szintű történelem**

A csoport a normál óraszámnál nagyobb óraszámokban tanulja a történelmet. A történelmi tanulmányoknak jelentős szerepük van számos pozitív személyiségvonás kifejlesztésében, tudatosításában. A történelmi eseményekben részt vevők tetteinek ismerete, viselkedésük, döntéseik és cselekedeteik motívumainak megértése olyan kulcskompetenciák kialakulását teszik lehetővé (elsősorban az anyanyelvi kommunikáció, illetve a szociális és állampolgári kompetencia), amelyek által az egyén, mint társas lény és állampolgár megtalálhatja



helyét a társadalomban. A múltból a jelenbe vezető utak feltárása pedig segít a jelenkor politikai, gazdasági, társadalmi jelenségeinek megértésében.

A történelem, a társadalom megismerésében növekvő szerepet kapnak a média modern eszközei. Ezek segítségével az általános műveltséget megszilárdító és elmélyítő szakasz folyamán kialakul és megszilárdul a tanulók digitális kompetenciája. A gimnáziumi tanulmányok végére a tanulók megismerik a különböző fajtájú elsődleges és másodlagos források kezelésének, elemzésének alapszabályait, a tudományos anyaggyűjtés elemeit. Alapkövetelmény a tájékozódás készsége könyvtárakban, kézikönyvekben, lexikonokban, atlaszokban, ismeretterjesztő folyóiratokban. Járatosak lesznek az internetes keresőprogramok és a történelem, továbbá társtudományai anyagát hordozó CD-ROM-ok kezelésében. Célkitűzésünk az emelt szintű érettségi vizsgára felkészítés, valamint hogy diákjaink a gimnázium elvégzése után bármilyen felsőoktatási intézményben folytathassák tovább tanulmányaikat.

### Pontozás:

A felvételi alkalmával elérhető maximális pontszám 100 pont, mely az alábbi táblázat alapján tevődik össze:

hozott osztályzatok:			írásbeli	
tantárgyak:	7. év vége	8. félév	matematika	magyar nyelv
magyar irodalom				
magyar nyelvtan				
történelem				
angol nyelv				
matematika				
	maximum 25 pont	maximum 25 pont	maximum 25 pont	maximum 25 pont
<b>Összesen:</b>	<b>50</b>		<b>50</b>	



### **A felvételi döntés, a rangsorolás módja:**

A felvételi vizsga után a hozott és szerzett pontok alapján minden tagozatra külön számítógépes rangsor készül, amelyet az iskolavezetés nyilvánosságra hoz. A felvételi eljárás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül a rangsor elkészítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének, telephelyének településén található, illetve akinek különleges helyzete azt indokolja.

A jelentkező, kiskorú jelentkező esetén a szülő kérheti, hogy a felvételi jegyzékben az általuk megadott egyéni adat (például jelige) felhasználásával tegyék közzé az elért eredményeket.

### **A felvételi vizsga a SZAKGIMNÁZIUMBAN jelentkezők számára három fő részből áll:**

1. Az általános iskolai tanulmányok alatt szerzett eredmények értékelése.
2. Általános felvételi eljárást megelőző központi írásbeli felvételi vizsga magyar nyelv és matematika tantárgyakból.
3. A művészeti, illetve a testkultúra (tánc) tanulmányi területen a készségek, képességek vizsgálata.

A tanulmányi területeken oktatott idegen nyelv az angol nyelv.

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 27. § (4) bekezdése szerint **iskolai rendszerű szakképzésbe csak olyan tanulót lehet felvenni, aki az adott szakképesítésre a szakmai és vizsgakövetelményben előírt egészségügyi alkalmassági, továbbá a pályaalkalmassági követelményeknek megfelel, és ez alapján előreláthatóan nincs akadálya a komplex szakmai vizsgára bocsátásnak.**

**Egészségügyi alkalmasság:** annak az orvosi szakvéleményre alapozott megállapítása, hogy a szakképzésbe bekapcsolódni szándékozó személy testi adottságai, egészségi és pszichikai állapota alapján képes önmaga és mások veszélyeztetése nélkül a választott szakma szerinti tevékenység, foglalkozás gyakorlására és a szakmai vizsgára való felkészülésre.

**Pályaalkalmassági követelmény:** a szakképzésbe történő bekapcsolódás – szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott – azon feltétele, amely alapján megállapítható, hogy a szakképzésben részt venni szándékozó személy képességei, készségei alapján sikeresen fel tud készülni a választott szakképesítés komplex szakmai vizsgájára és a választott tevékenység, foglalkozás ellátására.



### **Grafikus tanulmányi terület leírása:**

Művészeti tanulmányi terület. Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport, képző- és iparművészet szakgimnáziumi ágazati oktatás. A szakképzési évfolyam után tervezett kimenet a következő szakképesítés megszerzése: grafikus.

### **Grafikus szakképesítés munkaterületének rövid leírása:**

A grafikus tervezőstúdiókban, reklámügynökségeknél, könyv és lapkiadóknál vagy saját vállalkozásban végzi szakmai tevékenységét. Munkája során vezetőtervező mellett a grafikai tervezési folyamatban különböző szakirányú tevékenységeket és kisebb önálló tervezési munkát végez.

### **Grafikus szakképesítéssel rendelkező képes:**

- információ és anyaggyűjtést végezni, terveket, vázlatokat, költségvetést készíteni
- komplex tervezőgrafikai munkálatokban részt venni, mint szakértő munkavállaló: emblémák, szimbólumok, piktogramok, különböző kiadványok, hirdetések, plakátok grafikai terve, cégarculatok, termékarculatok, reklámkampányok, csomagolástervezési feladatok, illusztrációk, szakillusztrációk, infografikai munkák, online és mozgóképes megjelenések grafikai tervezésének munkafázisaiban részt venni
- munkája során professzionális grafikai programokat és eszközöket kezelni, kép és szövegszerkesztési munkát végezni, hasznosítani manuális rajzi és illusztrációs tudását, a végfelhasználás szerint nyomdai és technológiai előkészítést végezni, prezentálni, archiválni, kapcsolatot tartani a megrendelővel, előkészíteni és leadni a kész grafikai munkát.

### **Művészeti és médiafotográfus tanulmányi terület leírása:**

Művészeti tanulmányi terület. Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport, képző- és iparművészet szakgimnáziumi ágazati oktatás. A szakképzési évfolyam után tervezett kimenet a következő szakképesítés megszerzése: művészeti és médiafotográfus.

### **A művészeti és médiafotográfus szakképesítésnél a szakképesítés munkaterülete:**

A művészeti és médiafotográfus olyan alkotó gondolkodású szakfényképész, aki magas gondolati és esztétikai színvonalon képes a legkülönbözőbb fényképfelhasználási területekhez (reklám, illusztráció, riport, stb. akár nyomtatásban, akár elektronikus megjelenítésben) kapcsolódó fényképezési megbízások teljesítésére. El tudja végezni az analóg (ezüst alapú) fekete-fehér fotók laborálási feladatokat. Ismeri és magas színvonalon képes alkalmazni a digitális





képfeldolgozás technikáját és lehetőségeit. Szakszerűen képes instruálni analóg és elektronikus (digitális) fotólaboratóriumot. A művészeti és médiafotográfus tanulmányai során alapos szakmai, művészi és művészettörténeti ismereteket sajátít el, hogy képes legyen tervezési és alkalmazott fotográfiai feladatai megoldására.

#### **A képzés célja:**

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása. A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

#### **Mozgóképfilm- és animációkészítő tanulmányi terület leírása:**

Művészeti tanulmányi terület. Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport, hang-, film és színháztechnika szakgimnáziumi ágazati oktatás. A szakképzési évfolyam után tervezett kimenet a következő szakképesítés megszerzése: mozgóképfilm- és animációkészítő.

#### **Mozgóképfilm- és animációkészítő szakképesítés munkaterületének rövid leírása:**

A mozgóképfilmkészítő szakember, a mozgófilm, videó-film, rajzfilm, számítógépes animáció területén, szakszerűen tudja kezelni és alkalmazni az ezekhez kapcsolódó, digitális kép és hangkezelő programokat, valamint az ide kapcsolódó fotó, film, TV videó, világítás és hangtechnikai berendezéseket.

#### **A mozgóképfilm- és animációkészítő szakképesítéssel rendelkező képes:**

- az animációs stúdiók különféle területein: beállítási-rajz készítő, képes forgatókönyv (storyboard) rajzoló, sík és plasztikus figuratervező, mozdulatterv rajzoló, háttérfestő és számítógépes munkatársi feladatokat ellátására
- TV és filmstúdiókban segédoperatőri, világítástechnikai, hangtechnikai és számítógépes grafikus asszisztensi feladatokat ellátására
- az animációs-film készítő a síkművészet és az időben lejátszódó művészeti ágak területén (film-TV) az előzetesen megbeszéltek követelmények és elgondolások rögzítésének alapján feladatok elvégzésére
- önálló vállalkozóként képes saját munkájának megtervezésére és szervezésére.

Szakmai vizsgáinak befejeztével a szakág különféle területein, felsőfokon folytathatja tanulmányait.



**Egészségügyi alkalmasság:**

**Grafikus, valamint művészeti és médiafotográfus szakra:**

A munka jellege és körülményei	Ülő és álló testhelyzetben, épületen belül és a szabadban végzett művészi jellegű munka, párosulva könnyű fizikai munkával.
A munkafolyamat ismertetése	A reklám és propaganda területén arckép- és más személyfelvételek, tárgy-, külső és belső épület-, riportképek, reprodukciók, táj- és városképek, egyszerűbb divat és reklámfotók, valamint makrofelvételek, fekete-fehér és színes technikában. A felvételek kidolgozása (előhívás, rögzítés, retusálás), nagyítása, színes diák készítése.
Pszichikai követelmények	Gyors ítélő- és cselekvőképesség, rajzkészség, kézügyesség, jó megfigyelőképesség, esztétikai érzék, színérzék, művészi hajlam.
Kizáró okok az alkalmasság orvosi véleményezésénél	A statikai rendszer jelentősebb anatómiai és funkcionális rendellenességei. Súlyos vitium. Enyhébb vitiumnál, egyéb esetben a kardiológiai járóbeteg szakellátás orvosának javaslata szerint. Epilepszia egyéni elbírálás szerint. Mindkét fül halláscsökkenése a társalgási beszédmegértés zavarával. Kéz idült bőrbetegségei. Nystagmus, a szem adaptáció zavarai. Színtévesztés. 0,9-0,1; 0,8-0,2; 0,7-0,3; 0,6-0,4; 0,5-0,5-nél rosszabb látásélesség.

**Mozgókép- és animációkészítő szakra:**

A munka jellege és körülményei	Ülő testhelyzetben, épületen belül végzett, művészi jellegű munka, párosulva könnyű fizikai munkával.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------



A munkafolyamat ismertetése	A játékiparban, a rajzfilm- és trükkfilmgyártás, animációs filmgyártás területén különböző tervezési és egyedi kivitelezési munkák végzése, mint pl. bábjáték, mozgásfejlesztő játék, bábfigura, összeszoktató játék, meseillusztráció, óvodai oktatótábla, lepkejáték.
Pszichikai követelmények	Kézügyesség, fejlett forma- és arányérzék, színérzék, esztétikai érzék, rajzkészség, művészi hajlam.
Kizáró okok az alkalmasság orvosi véleményezésénél	A végtagok azon nem kompenzálható rendellenességei, amelyek a munkavégzést akadályozzák. Súlyos vitium. Dekompenzáció határán lévő vitiumok esetén a kardiológiai járóbeteg szakellátás orvosának javaslata szerint. Színtévesztés. 0,8–0,0; 0,7–0,1; 0,6–0,2; 0,5–0,3; 0,4–0,4-nél rosszabb látásélesség.

#### Pályaalkalmassági követelmények:

- saját munkákból összeállított portfólió (ezt hozza magával, minimum 10 munka- melyből legalább 5 csendélet, tanulmányrajz, illetve egyéb színes technikával készült munka)  
követelmények: kompozíció, képkivágás, arányok, tónusértékek, térbeliség és forma érzékeltetése, színkompozíció, helyes eszközkézelés
- **Grafikus szakra** jelentkezők saját grafikákat (egyedi rajzok, sokszorosított grafikai nyomatok, illetve számítógépes grafikai printek) papírkép vagy digitális formában (számítógépes grafikánál)  
követelmények: kompozíció, forma, arány, szín, technikai ismeretek
- **Művészeti és médiafotográfus szakra** jelentkezők saját készítésű fotókat (tájfotó, tárgyfotó, portré) hozzanak digitális (CD, pendrive) vagy papírkép formájában  
követelmények: kompozíció, képkivágás, élesség, mélység
- **Mozgókép- és animációkészítő szakra** jelentkezők saját készítésű animációs vagy rajzfilmfigura terveket hozzanak digitálisan (CD, pendrive) vagy rajz formájában  
követelmények: forma, karakter, arány, szín, kompozíció
- 120 perces csendéleti beállítás rajzolása ceruzával vagy szénnel A/3-as méretben (drapéria, forgástest, természeti forma)
- kreatív feladat és feladatlap kitöltés a felvételi szaknak megfelelően



Kérjük, hogy a tanulók a **felvételi alkalmassági vizsgára hozzanak magukkal** általuk összeállított portfóliót a korábbi munkáikból, A/3-s méretű fehér rajzlapot, rajztáblát, rajzeszközöket (ceruza, radír, szén).

**A felvételi alkalmassági vizsga helye: 3531 Miskolc, Győri kapu 23.**

**A táncos (színházi táncos szakmairány) tanulmányi terület leírása:**

Testkultúra tanulmányi terület. Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport, szakköznevelési oktatás. A szakképzési évfolyam után tervezett kimenet a következő szakképesítés megszerzése: táncos II. (színházi táncos szakmairány).

**A táncos (színházi táncos szakmairány) szakképesítés munkaterületének rövid leírása:**

A táncos olyan egyetemes műveltséggel, magas fokú mozgáskultúrával, tánctechnikai tudással és előadói képességgel rendelkező szakember, aki igényesen valósít meg, ad elő színpadi szóló, vagy kartáncos feladatokat. A táncos tevékenységét a klasszikus balett, a kortárs- modern tánc, a néptánc, a színpadi tánc területén fejti ki és gyakorolja. Balett társulatoknál, modern és néptánc együtteseknél, táncszínházi társulatoknál, valamint színházaknál végezheti művészeti tevékenységét. A táncos feladatát a munkaadó szakmai vezetőjének irányításával végzi, és/vagy vállalt feladatait a megbízó elvárásai szerint önálló tevékenység keretein belül látja el.

**A táncos (színházi táncos szakmairány) szakképesítéssel rendelkező képes:**

- próbarendet értelmezni
- fizikálisan és mentálisan felkészülni a gyakorlatokra, próbákra és előadásokra
- gyakorlaton részt venni
- próbán részt venni
- új darabot betanulni
- régi darabot felújítani
- markírozni (lejáró próbán részt venni)
- színpadot bejárni
- főpróbán részt venni
- előadásban részt venni
- vendégszereplésen, tájelőadáson, turnén részt venni
- mindenütt és mindenkor ugyanolyan intenzitással táncolni.



**Egészségügyi alkalmasság a táncos II. (színházi táncos szakmairány) szakra:**

A munka jellege és körülményei	Álló testhelyzetben, épületen belül végzett művészi jellegű munka.
A munkafolyamat ismertetése	Színházaknál, zene- és táncművészeti intézményeknél és egyéb művészeti intézményeknél, tánckarokban és együttesekben hivatásos táncosként (nép-táncművészként vagy táncművészként), színészként való közreműködés.
Pszichikai követelmények	Ritmusérzék, magas fokú mozgáskultúra.
Kizáró okok az alkalmasság orvosi véleményezésénél	A statikai rendszer és a végtagok minden anatómiai és funkcionális rendellenessége, betegsége, ortopéd szakorvos javaslata szerint. A szív és a keringési rendszer bármilyen idült betegsége vagy rendellenessége, a kardiológiai járóbeteg szakellátás orvosának javaslata szerint. Krónikus aspecifikus légzőszervi megbetegedések. Torzító elváltozások, idült bőrbetegségek arcon, kézen. Epilepszia egyéni elbírálás szerint. Mindkét fül halláscsökkenése, ha a társalgási beszédet 3 méterről nem hallja. Beszédhiba. 0,8–0,0; 0,7–0,1; 0,6–0,2; 0,5–0,3; 0,4–0,4-nél rosszabb látásélesség.

**Pályaalkalmassági követelmények:**

- testalkat, hajlékonyság (izomzat deformitások megfigyelése, pl. gerincferdülés, lúdtalp)
- ritmusérzék (ritmikai magabiztosság, ritmustartás megfigyelése)
- mozdulatmemória (rövid etűd pontos másolása, visszaadása)

Kérjük, hogy a tanulók a **felvételi alkalmassági vizsgára hozzanak magukkal** tréningruhát (hosszú haját kérjük összefogni, ékszereket mellőzni).

**A felvételi alkalmassági vizsga helye: 3531 Miskolc, Győri kapu 23.**



Kérjük, hogy a tanulóval együtt a szülő is jelenjen meg a felvételi alkalmassági vizsgán!

**Pontozás:**

A felvételi alkalmával elérhető maximális pontszám 100 pont, mely mellett az alkalmassági vizsgán való megfelelés is megállapításra kerül.

hozott osztályzatok:			írásbeli		készségek, képességek vizsgálata	
tantárgyak:	7. év vége	8. félév	matematika	magyar nyelv	Grafikus, művészeti és médiafotográfus és mozgókép- és animációkészítő szakképesítésnél	
magyar irodalom					Portfólió	Megfelelt
magyar nyelvtan						Nem felelt meg
történelem					Tanulmányrajz - 120 perc	Megfelelt
idegen nyelv						Nem felelt meg
matematika					Kreatív feladat - 45 perc	Megfelelt
						Nem felelt meg
	maximum 25 pont	maximum 25 pont			maximum 25 pont	maximum 25 pont
<b>Összesen:</b>	<b>50</b>		<b>50</b>			

A pályalkalmassági követelmény vizsgálatának eredményét a felvétel feltételeként figyelembe vesszük, de a felvehető tanulók rangsorolásában nem játszik szerepet.

**Pontozás:**

A felvételi alkalmával elérhető maximális pontszám 100 pont, mely mellett az alkalmassági vizsgán való megfelelés is megállapításra kerül.

hozott osztályzatok:			írásbeli		képességek, képességek vizsgálata	
tantárgyak:	7. év vége	8. félév	matematika	magyar nyelv	Táncos (színházi táncos szakmairány) szakképesítésnél	
magyar irodalom					Testalkat, hajlékonyság	Megfelelt
magyar nyelvtan					Nem felelt meg	
történelem					Ritmika	Megfelelt
idegen nyelv					Nem felelt meg	
matematika					Mozdulat - memória	Megfelelt
					Nem felelt meg	
	maximum 25 pont	maximum 25 pont			maximum 25 pont	maximum 25 pont
<b>Összesen:</b>	<b>50</b>		<b>50</b>			

A pályaalkalmassági követelmény vizsgálatának eredményét a felvétel feltételeként figyelembe vesszük, de a felvehető tanulók rangsorolásában nem játszik szerepet.

**A felvételi döntés, a rangsorolás módja:**

A felvételi vizsga után a hozott és szerzett pontok alapján minden tagozatra külön számítógépes rangsor készül, amelyet az iskolavezetés nyilvánosságra hoz. A felvételi eljárás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül a rangsor elkészítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót,



ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének, telephelyének településén található, illetve akinek különleges helyzete azt indokolja.

A jelentkező, kiskorú jelentkező esetén a szülő kérheti, hogy a felvételi jegyzékben az általuk megadott egyéni adat (például jelige) felhasználásával tegyék közzé az elért eredményeket.

**A többcélú intézmény keretén belül a 9. évfolyamra való továbbhaladás feltételei:**

- Az egységes iskola keretében biztosítjuk tanulóink számára a nyolcadik évfolyam elvégzését követően többcélú közoktatási célrendszerünknek megfelelő választási lehetőségekkel a 9. évfolyamon való továbbhaladást.
- A 9. évfolyamra történő továbbhaladás feltétele, hogy a szülő az iskola pályaválasztási tanácsadásain megismert követelményrendszerünkhöz illeszkedő ajánlásainkat elfogadva, felvételi lapon jelezze gyermeke továbbtanulási szándékát.

<b>Az intézmény elérhetősége:</b>	
<b>Címe:</b>	<b>Balázs Győző Református Gimnázium, 3531 Miskolc, Győri kapu 23.</b>
<b>OM száma:</b>	<b>201188</b>
<b>Telefon száma:</b>	<b>06-46/325-290 vagy 06-20/92-97-011</b>
<b>E-mail címe:</b>	<b>bgyrefi@gmail.com</b>
<b>Weblapjának címe:</b>	<b>www.balazsgyozo.hu</b>
<b>Intézményvezetője:</b>	<b>Sziráki-Szűcs Gábor Péter</b>

**Nyílt napokat** az érdeklődő nyolcadikos tanulók, valamint szüleik számára 2018. november 15-én, november 22-én, november 29-én és december 6-án 10 órától tartunk, melyen lehetőség lesz óralátogatásra, az iskola megtekintésére és beszélgetésre az érdeklődési terület szaktanáraival. Az év folyamán iskolánk rendezvényeire is szeretettel várjuk az érdeklődő diákokat és szülőket. A rendezvényekről az iskola honlapján is tájékozódhatnak.

Sikeres felvételt kívánunk!

Sziráki-Szűcs Gábor Péter  
igazgató