

Az intézmény OM azonosító száma: 201188

**Balázs Győző Református Gimnázium, Egységes Művészeti Szakgimnázium és Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Művészeti Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Iskola felvételi tájékoztatója a 2024/2025. tanévre**

**Induló 9. évfolyamos tagozatok:**

- 4 évfolyamos gimnáziumi kerettanterv; emelt szintű oktatás angol nyelv és matematika tantárgyakból – tagozatkód: 0001.
- 4 évfolyamos gimnáziumi kerettanterv; emelt szintű oktatás angol nyelv és történelem tantárgyakból – tagozatkód: 0002.
- 5 évfolyamos művészeti szakgimnáziumi kerettanterv; párhuzamos művészeti oktatás; művészeti tanulmányi terület, melynél a 4. év végén érettségi vizsgát tesz. Az 5. év végén képesítő vizsgát tesznek a tanulók, a megszerezhető szakképesítés: képző- és iparművészeti munkatárs (művészeti grafikus szakirány) – tagozatkód: 0003.
- 5 évfolyamos művészeti szakgimnáziumi kerettanterv; párhuzamos művészeti oktatás; művészeti tanulmányi terület, melynél a 4. év végén érettségi vizsgát tesz. Az 5. év végén képesítő vizsgát tesznek a tanulók, a megszerezhető szakképesítés: képző- és iparművészeti munkatárs (művészeti és médiafotográfus szakirány) – tagozatkód: 0004.
- 5 évfolyamos művészeti szakgimnáziumi kerettanterv; párhuzamos művészeti oktatás; művészeti tanulmányi terület, melynél a 4. év végén érettségi vizsgát tesz. Az 5. év végén képesítő vizsgát tesznek a tanulók, a megszerezhető szakképesítés: képző- és iparművészeti munkatárs (mozgóképfész és animációtervező szakirány) – tagozatkód: 0005.

- 5 évfolyamos művészeti szakgimnáziumi kerettanterv; párhuzamos művészeti oktatás; művészeti tanulmányi terület, melynél a 4. év végén érettségi vizsgát tesz. Az 5. év végén képesítő vizsgát tesznek a tanulók, a megszerezhető szakképesítés: táncos II. (színházi táncos szakirány) – tagozatkód: 0006.

**A tervezett maximális osztálylétszám a 9. évfolyamon 78 fő, az alábbi bontásban:**

- 4 évfolyamos gimnáziumi, angol nyelv és matematika emelt szintű oktatásban 15 fő.
- 4 évfolyamos gimnáziumi, angol nyelv és történelem emelt szintű oktatásban 15 fő.
- 5 évfolyamos művészeti szakgimnáziumi párhuzamos művészeti oktatásban:
  - képző- és iparművészeti munkatárs (művészeti grafikus szakirány) tagozaton 12 fő
  - képző- és iparművészeti munkatárs (művészeti és médiafotográfus szakirány) tagozaton 12 fő
  - képző- és iparművészeti munkatárs (mozgóképfelvételezés és animációtervező szakirány) tagozaton 12 fő.
  - táncos II. (színházi táncos szakirány) tagozaton 12 fő.

**Felhívjuk az iskolánk iránt érdeklődő tanulók és szüleik figyelmét, hogy az induló 9. évfolyamos tagozatok és a tervezett osztálylétszámok a későbbiekben megjelenő jogszabályi változások miatt módosulhatnak!**

**Emelt szintű érettségire való felkészítés:** angol nyelv, matematika, magyar nyelv és irodalom, történelem érettségi tantárgyakból biztosított az intézményben.

A tanulók valamennyi megjelölt tagozaton felvételi vizsgát tesznek. Minden jelentkezőnek részt kell vennie a központi írásbeli felvételi vizsgán, mely egy – egy matematikai és anyanyelvi feladatsort tartalmaz. A központi felvételi vizsgát a Balázs Győző Református Gimnáziumban vagy bármely felvételi vizsgát szervező intézményben meg lehet írni.

Az írásbeli vizsgán minden jelentkező részt vesz, **külön értesítést nem küldünk.**

**A központi írásbeli felvételi vizsga időpontja: 2024. január 20. szombat 10 óra.**

**A pótló központi írásbeli felvételi vizsga időpontja: 2024. január 30. kedd 14 óra.** Pótló írásbeli vizsgát azok a tanulók írhatnak, akik az előző alkalommal alapos ok (orvos által igazolt betegség, váratlan közlekedési nehézség stb.) miatt nem tudtak részt venni az írásbeli vizsgán. Ebben az esetben kérem, telefonon értesítsék az iskolát.

**Az írásbeli vizsga helye: Balázs Győző Református Gimnázium 3531 Miskolc, Győri kapu 23.**

### **A tanuló jelentkezése a központi írásbeli vizsgára:**

A tanulóknak **2023. november 30-ig**, a „**TANULÓI JELENTKEZÉSI LAP**” benyújtásával kell jelentkezniük a **központi írásbeli vizsgára**.

Kérjük, hogy a tanulók a központi írásbeli vizsgára **személyazonosítására alkalmas igazolványt** – diákigazolványt vagy személyi igazolványt – **hozzanak magukkal**, valamint felhívjuk a figyelmüket arra, hogy a **felvételi során – körzön, szögmérőn és vonalzón kívül – semmiféle segédeszköz (pl. számológép) nem használható**, a felvételi feladatlapok megírásakor a rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát kék vagy fekete színű tintával kell elkészíteni.

### **A középiskolai felvételi (írásbeli) vizsgán alkalmazott speciális értékelési szabályok:**

**Sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló** esetében – a vizsgaszervezés érdekében – szükséges a speciális körülmények, illetve eszközök igénylésére vonatkozó (hosszabb felkészülési idő, az iskolai tanulmányok során a tanuló által használt, megszokott eszközök, stb. a szakértői bizottság, illetve a nevelési tanácsadó által kiadott szakértői véleményben foglaltak alapján) **szülői kérvénynek** és a szakértői és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó **szakértői véleményének csatolása** a jelentkezési laphoz. **A kérelmet a vizsgát szervező intézmény igazgatója bírálja el.**

### **A központi írásbeli vizsga időigénye és a feladatlapok tartalma:**

A magyar nyelvből és matematikából készített központi írásbeli vizsgatesztek elsősorban nem tantárgyi, lexikális tudást mérnek, hanem azokat az eszköztudás körébe tartozó képességeket és készségeket, amelyek a középiskolában való eredményes továbbtanuláshoz szükségesek. Az írásbeli vizsga feladatlaponként 45 percet vesz igénybe, a két feladatlap kitöltése között 15 perc szünetet tartunk.

### **A kiértékelt feladatlapok megtekintése:**

A központi írásbeli vizsga kiértékelt feladatlapjait a vizsgázó és szülője megtekintheti a vizsga napján kifüggesztésre kerülő időpontban. A vizsgázó és szülője a hivatalos javítási-értékelési útmutatótól eltérő értékelés esetén az értékelésre írásban észrevételt tehet, amelyet a megtekintést követő első munkanap végéig – 16 óráig – adhat le. Az észrevétel benyújtására nyitva álló határidő elmulasztása esetén egy napon belül lehet igazolási kérelmet benyújtani. Az igazolási kérelem benyújtási határideje jogvesztő.

### **Az eredmények közzététele, a felvételi eljárás további menete:**

Az **Értékelő lapokat** a vizsga napján tett nyilatkozat alapján írásban vagy személyes átvétellel, közvetlenül juttatjuk el a vizsgázókhöz **2024. február 9-ig**.

Az általános iskolák által továbbított jelentkezési lapok és a tanulói adatlapok megküldésének határideje **2024. február 21.**

A jelentkezési laphoz kérjük az **Értékelő lap** másolatának a csatolását!

### **A felvételi vizsga a 4 ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMBA jelentkezők számára:**

Felvétel az általános iskolai tanulmányok alatt szerzett eredmények (magyar irodalom, magyar nyelvtan, történelem, matematika, angol nyelv), az általános felvételi eljárást megelőző központi írásbeli felvételi vizsga (magyar nyelv és matematika) eredménye és a szóbeli vizsga alapján.

A tanulmányi területeken oktatott első idegen nyelv az angol nyelv, a második idegen nyelv a német nyelv, valamint a kínai nyelv.

Azok a tehetséges tanulók vehetők fel, akik az általános iskola 8. osztályát eredményesen elvégezték és sikeres központi írásbeli felvételi vizsgát tettek.

## **EMELT SZINTŰ ANGOL NYELVI ÉS MATEMATIKA CSOPORT**

### **Emelt szintű angol nyelv**

Ezt a képzési formát azoknak a diákoknak ajánljuk, akik magas szinten kívánnak az angol nyelvvel foglalkozni, és akik már tanultak angolul. Az emelt angol tanterv célja a nyelvtudás állandó fejlesztése, az angolszász kultúra alapjainak megismerése. A csoportban az angol nyelvet a négy év során magas óraszámokban tanítjuk (heti 5–8 óra). A nyelvtanítás során eredeti angol kiadású nyelvi anyagokat (tankönyveket, CD-eket, DVD-eket) használunk. A tananyagban az angol nyelvi kompetenciák fejlesztésén túl ország ismeret és művészeti ismeretek (irodalom, zene, képzőművészet) kapnak helyet. Célkitűzésünk az emelt szintű érettségi vizsgára, a nemzetközi nyelvvizsgára felkészítés, valamint, hogy diákjaink a gimnázium elvégzése után kiváló nyelvtudással rendelkezzenek, és bármilyen felsőoktatási intézményben – esetleg angol nyelven – folytathassák tovább tanulmányaikat.

### **Emelt szintű matematika**

Célja a tanulók felkészítése a továbbtanulásra, illetve a tanulmányok eredményes folytatására. A képzés célja még a matematikai gondolkodásmód fejlesztése, amely szigorú következetességre, lényeglátásra, logikus gondolkodásra, pontosságra nevel, jó rendszerező képességet alakít ki. Ezek a tulajdonságok az élet számtalan területén kamatoztathatóak. A

csoport a normál óraszámnál mindig legalább két órával nagyobb óraszámokban tanulja a matematikát. Azok jelentkezését várjuk, akiket kifejezetten érdekel a matematika, és feltehetően olyan irányban fognak továbbtanulni, ami széleskörű matematikai tájékozottságot feltételez – mérnöki, közgazdasági, természettudományi fakultások –, illetve felsőfokú matematikai tanulmányokat szeretnének folytatni. A matematika esetében – az idegen nyelv tanulásához hasonlóan – nem mindegy, hogy milyen életkorban fordul intenzívebbre a tanulás. Aki matematikával többet szeretne foglalkozni, annak elsőtől biztosítjuk ezt a lehetőséget.

## **EMELT SZINTŰ ANGOL NYELVI ÉS TÖRTÉNELEM CSOPORT**

### **Emelt szintű angol nyelv**

Ezt a képzési formát azoknak a diákoknak ajánljuk, akik magas szinten kívánnak az angol nyelvvel foglalkozni, és akik már tanultak angolul. Az emelt angol tanterv célja a nyelvtudás állandó fejlesztése, az angolszász kultúra alapjainak megismerése. A csoportban az angol nyelvet a négy év során magas óraszámokban tanítjuk (heti 5–8 óra). A nyelvtanítás során eredeti angol kiadású nyelvi anyagokat (tankönyveket, CD-ket, DVD-ket) használunk. A tananyagban az angol nyelvi kompetenciák fejlesztésén túl ország ismeret és művészeti ismeretek (irodalom, zene, képzőművészet) kapnak helyet. Célkitűzésünk az emelt szintű érettségi vizsgára, a nemzetközi nyelvvizsgára felkészítés, valamint, hogy diákjaink a gimnázium elvégzése után kiváló nyelvtudással rendelkezzenek, és bármilyen felsőoktatási intézményben – esetleg angol nyelven – folytathassák tovább tanulmányaikat.

### **Emelt szintű történelem**

A csoport a normál óraszámnál nagyobb óraszámokban tanulja a történelmet. A történelmi tanulmányoknak jelentős szerepük van számos pozitív személyiségvonás kifejlesztésében, tudatosításában. A történelmi eseményekben részt vevők tetteinek ismerete, viselkedésük, döntéseik és cselekedeteik motívumainak megértése olyan kulcskompetenciák kialakulását teszi lehetővé (elsősorban az anyanyelvi kommunikáció, illetve a szociális és állampolgári kompetencia), amelyek által az egyén, mint társas lény és állampolgár megtalálhatja helyét a társadalomban. A múltból a jelenbe vezető utak feltárása pedig segít a jelenkor politikai, gazdasági, társadalmi jelenségeinek megértésében.

A történelem, a társadalom megismerésében növekvő szerepet kapnak a média modern eszközei. Ezek segítségével az általános műveltséget megszilárdító és elmélyítő szakasz folyamán kialakul és megszilárdul a tanulók digitális kompetenciája. A gimnáziumi tanulmányok végére a tanulók megismerik a különböző fajtájú elsődleges és másodlagos források kezelésének, elemzésének alapszabályait, a tudományos anyaggyűjtés elemeit. Alapkövetelmény a tájékozódás készsége könyvtárakban, kézikönyvekben, lexikonokban, atlaszokban, ismeretterjesztő folyóiratokban. Járatosak lesznek az internetes keresőprogramok és a történelem, továbbá társtudományai anyagát hordozó CD-ROM-ok

kezelésében. Célkitűzésünk az emelt szintű érettségi vizsgára felkészítés, valamint, hogy diákjaink a gimnázium elvégzése után bármilyen felsőoktatási intézményben folytathassák tovább tanulmányaikat.

### Pontozás:

A felvételi eljárás alkalmával elérhető maximális pontszám 200 pont, mely az alábbi táblázat alapján tevődik össze:

hozott osztályzatok:			írásbeli		készségek, képességek vizsgálata
tantárgyak:	7. év vége	8. félév	magyar nyelv	matematika	matematika/történelem, angol nyelv
magyar nyelvtan					
magyar irodalom					
idegen nyelv					
matematika					
történelem					
	maximum 25 pont	maximum 25 pont			
<b>Összesen (200 pont):</b>					

### A felvételi döntés, a rangsorolás módja:

A felvételi vizsga után a hozott és szerzett pontok alapján minden tagozatra külön számítógépes rangsor készül, amelyet az iskolavezetés nyilvánosságra hoz. A felvételi eljárás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül a rangsor elkészítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének, telephelyének településén található, illetve akinek különleges helyzete azt indokolja.

A jelentkező, kiskorú jelentkező esetén a szülő kérheti, hogy a felvételi jegyzékben az általuk megadott egyéni adat (például jelige) felhasználásával tegyék közzé az elért eredményeket.

**A felvételi vizsga a SZAKGIMNÁZIUMBA jelentkezők számára három fő részből áll:**

1. Az általános iskolai tanulmányok alatt szerzett eredmények értékelése.
2. Általános felvételi eljárást megelőző központi írásbeli felvételi vizsga magyar nyelv és matematika tantárgyakból.
3. A művészeti, illetve a testkultúra (tánc) tanulmányi területen a készségek, képességek vizsgálata.

A tanulmányi területeken oktatott idegen nyelv az angol nyelv. Második idegen nyelv a kínai.

**Iskolai rendszerű szakképzésbe csak olyan tanulót lehet felvenni, aki az adott szakképesítésre a szakmai és vizsgakövetelményben előírt egészségügyi alkalmassági, továbbá a pályaalkalmassági követelményeknek megfelel, és ez alapján előreláthatóan nincs akadálya a szakmai képesítő vizsgára bocsátásnak.**

**Egészségügyi alkalmasság:** annak az orvosi szakvéleményre alapozott megállapítása, hogy a képzésbe bekapcsolódni szándékozó személy testi adottságai, egészségi és pszichikai állapota alapján képes önmaga és mások veszélyeztetése nélkül a választott szakma szerinti tevékenység, foglalkozás gyakorlására és a képesítő vizsgára való felkészülésre.

**Pályaalkalmassági követelmény:** a képzésbe történő bekapcsolódás – szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott – azon feltétele, amely alapján megállapítható, hogy a képzésben részt venni szándékozó személy képességei, készségei alapján sikeresen fel tud készülni a választott szakképesítés képesítő vizsgájára és a választott tevékenység, foglalkozás ellátására.

**Képző- és iparművészeti munkatárs (művészeti grafikus szakirány) tanulmányi terület leírása:** Művészeti tanulmányi terület. A szakképzési évfolyam után tervezett kimenet a következő szakképesítés megszerzése: képző- és iparművészeti munkatárs (művészeti grafikus szakirány).

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés szintjének besorolása:

- az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 4
- a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 4
- a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 4

**Képző- és iparművészeti munkatárs (művészeti grafikus szakirány) szakképesítés munkaterületének rövid leírása:**

A grafikus tervezőstúdiókban, reklámügynökségeknél, könyv és lapkiadóknál vagy saját vállalkozásban végzi szakmai tevékenységét. Munkája során vezetőtervező mellett a grafikai tervezési folyamatban különböző szakirányú



tevékenységeket és kisebb önálló tervezési munkát végez.

A művészeti grafikus manuális alkotó eljárásokkal és digitális grafikus technikák alkalmazásával dolgozó szakember, akinek tervezői szemléletét széleskörű rajzi, művészet- és grafikatörténeti ismeretei egészítik ki. Szakmai tevékenységét munkacsoportban – tervezőstúdióban, reklámügynökségnél, könyv- és lapkiadónál, illetve egyéb kereskedelmi és kulturális intézménynél-, vagy saját vállalkozásában végzi. Nyomdai, online és offline, valamint dekorációs felhasználásra grafikai terveket készít, melyeknek a technikai feldolgozáshoz szükséges előkészítését is elvégzi. Könyv, újság, egyéb nyomtatványok, online anyagok tipográfiai tervét készíti el, logót, arculatot, reklámkampány vizuális elemeit tervezi meg, manuális és digitális eszközökkel illusztrál, hirdetést, csomagolást tervez, autonóm alkotást készít. Munkájához információkat gyűjt, és ezek birtokában mozgósítja kreativitását, koncepciót alakít ki. A tervezés és a kidolgozás során az esztétikai és a funkcionális célokat egyaránt szem előtt tartja, így tudatosan választ stílust, formanyelvet és technikát. A művészeti grafikus fejlett vizuális kultúrával rendelkező, igényes alkotó. Csoportmunkában nyitott és együttműködő: alkotói hozzáállását koncepcionális kérdések megoldásakor és részfeladatok elvégzésekor is hasznosítja. Figyelemmel kíséri a kor- társ művészet és a tervezőgrafika alakulását. Szakmai és technikai ismereteit folyamatosan bővíti, aktualizálja. Terveit, elkészült munkáit prezentálja, archiválja, kapcsolatot tart megrendelőivel és szakmai partnereivel. Felsőfokú tanulmányait a különböző művészeti egyetemek vagy egyetemi karok tervezőgrafika, képgrafika szakán folytatja.

### **Képző- és iparművészeti munkatárs (művészeti grafikus szakirány) szakképesítéssel rendelkező képes:**

- információ és anyaggyűjtést végezni, terveket, vázlatokat, költségvetést készíteni
- komplex tervezőgrafikai munkálatokban részt venni, mint szakértő munkavállaló: emblémák, szimbólumok, piktogramok, különböző kiadványok, hirdetések, plakátok grafikai terve, cégarculatok, termékarculatok, reklámkampányok, csomagolástervezési feladatok, illusztrációk, szakillusztrációk, infografikai munkák, online és mozgóképes megjelenések grafikai tervezésének munkafázisaiban részt venni
- munkája során professzionális grafikai programokat és eszközöket kezelni, kép és szövegszerkesztési munkát végezni, hasznosítani manuális rajzi és illusztrációs tudását, a végfelhasználás szerint nyomdai és technológiai előkészítést végezni, prezentálni, archiválni, kapcsolatot tartani a megrendelővel, előkészíteni és leadni a kész grafikai munkát
- a feladatot értelmezni, munkájához inspirációt és információkat gyűjteni



- a feladatokat kreatív módon megközelíteni
- munkáját koncepcionális tervezői gondolkodással végezni
- terveket, vázlatokat, költségvetést készíteni
- csoportmunkában nyitottan, aktívan és kreatívan részt venni
- az egyes grafikai műfajokat megkülönböztetni céljaik, formai követelményeik és szakmai tervezési sajátosságaik szerint
- betűtörténeti, tipográfiai és tördelési ismereteit alkalmazni
- stílust, formanyelvet, kompozíciót és technikát tudatosan kiválasztani és alkalmazni
- különböző tipográfiai és képi stílusokat megfelelően alkalmazni
- különböző ábrázolásmódokat (látványhűség, stilizálás, átírás, absztrakció) alkalmazni
- az esztétikum és a funkció együttes szem előtt tartásával tervezni
- a tervezés során színek, formák, képek, motívumok és betűtípusok célszerű és stílusos integrálására
- képi és szöveges elemek kapcsolatrendszerének kifejező és hasznos kialakítására
- manuális képkalkotó technikák – rajzeszközök, festés, montázs, kollázs, sokszorosítógrafikai eljárások ismeretében tervezni és alkotni
- belső látására támaszkodva kreatív terveket készíteni
- manuális eszközökkel kalligráfiát készíteni
- vektor- és pixelgrafikus, valamint kiadványszerkesztő programokat készségszinten alkalmazni
- számítógépes munkájába manuálisan készült elemeket beépíteni
- manuális és digitális technikák alkalmazásával illusztrációt, szakillusztrációt, ábrát, szakábrát készíteni
- újság, könyv, online kiadvány tipográfiai tervét elkészíteni, címlapot, borítót tervezni, tördelni
- plakát, hirdetés, kisnyomtatvány grafikai tervét elkészíteni
- képeredetit digitalizálni, digitális képet készíteni, feldolgozni, szerkeszteni, a megfelelő felhasználási célra előkészíteni
- logót, szimbólumot, piktogramot tervezni
- cég, termék arculatát megtervezni, arculati kézikönyvet készíteni
- reklámkampány grafikai elemeit megtervezni
- infografikai, adatvizualizációs grafikai tartalmakat létrehozni
- vizuális koncepciót kidolgozni
- weboldal grafikai tervét elkészíteni
- a terveket a végfelhasználás technikai követelményei szerint előkészíteni, nyomdai eljárások, utómunkák ismeretében megfelelő nyomdai előkészítést végezni
- a különböző papírfajták ismeretében a célnak megfelelő papírt kiválasztani
- grafikatörténeti és –elméleti ismereteit folyamatosan bővíteni és alkalmazni

szakmai munkájában

- művészettörténeti ismereteit alkalmazni szakmai munkájában
- tájékozódni a kortárs képzőművészet és tervezőgrafika legújabb törekvéseiről, és ezeket figyelembe venni tervezési munkájában
- kapcsolatot tartani megrendelőivel és szakmai partnereivel
- ellátni saját tevékenységének marketing alapfeladatait, illetve megbízni külső szakembert
- munkáit korszerű, igényes megjelenési formában, szakszerűen prezentálni
- saját szakmai portfólióját folyamatosan bővíteni, fejleszteni
- további szakmai fejlődése érdekében továbbképzéseken és/vagy művészeti egyetemen továbbtanulni

### **Képző- és iparművészeti munkatárs (művészeti és médiafotográfus szakirány) tanulmányi terület leírása:**

Művészeti tanulmányi terület. A szakképzési évfolyam után tervezett kimenet a következő szakképesítés megszerzése: képző- és iparművészeti munkatárs (művészeti és médiafotográfus szakirány).

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés szintjének besorolása:

- az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 4
- a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 4
- a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 4

### **A Képző- és iparművészeti munkatárs (művészeti és médiafotográfus szakirány) szakképesítésnél a szakképesítés munkaterülete:**

A képző- és iparművészeti munkatárs (művészeti és médiafotográfus szakirány) olyan alkotó gondolkodású szakfényképész, aki magas gondolati és esztétikai színvonalon képes a legkülönbözőbb fényképfelhasználási területekhez (reklám, illusztráció, riport, stb. akár nyomtatásban, akár elektronikus megjelenítésben) kapcsolódó fényképezési megbízások teljesítésére. El tudja végezni az analóg (ezüst alapú) fekete-fehér fotók laborálási feladatokat. Ismeri és magas színvonalon képes alkalmazni a digitális képfeldolgozás technikáját és lehetőségeit. Szakszerűen képes instruálni analóg és elektronikus (digitális) fotólaboratóriumot. A fotográfus tanulmányai során alapos szakmai, művészi és művészettörténeti ismereteket sajátít el, hogy képes legyen tervezési és alkalmazott fotográfiai feladatai megoldására.

A művészeti és médiafotográfus olyan alkotó, aki szakmai tudásának: a fotográfia technikai és formanyelvi alapjai terén szerzett ismeretének birtokában képes érzéseit, gondolatait,

véleményét a fotográfia és egyéb képrögzítésre alkalmas eszközök segítségével kifejezni. Felhasználja a hagyományos és digitális forráskutatás, az etikus és kritikus információ-és inspirációgyűjtés lehetőségeit. A fotográfia és más képrögzítő technikák történetéről, elméleteiről és tendenciáiról szerzett ismeretei hozzásegítik ahhoz, hogy saját ötleteit vagy a megrendelő igényeit önálló koncepció kialakításával, tervezői gondolkodásmóddal, kreatív hozzáállással, magas szakmai színvonalon valósítsa meg. Képes tájékozódni a szakma legújabb törekvéseiről, a fotográfiai és egyéb audiovizuális nyelvi és technikai eszközök és eljárások változásáról. Folyamatosan bővülő ismereteit alkotói és alkalmazott munkájában az álló- és mozgóképi műfajok különböző területein egyaránt helyesen alkalmazza. Ismeri a piaci elvárásokat, a társadalmat foglalkoztató kérdésekre való reflektálás különböző módjait. Tisztában van a prezentációs, installációs, archiválási lehetőségekkel és módszerekkel. A művészeti és médiafotográfus tanulmányai során alapos szakmai, művészi és művészettörténeti ismereteket sajátít el.

#### **A szakképesítéssel rendelkező képes:**

- információ és anyaggyűjtést végezni, terveket, vázlatokat, költségvetést készíteni
- a feladat értelmezésére, a munkafolyamat megtervezésére, azok különböző képzőeszközökkel való kivitelezésére
- alkotói és alkalmazott, álló és időalapú művek létrehozására, feladatok megoldására
- tudatosan és kreatívan használni álló- és mozgókép feldolgozó programokat
- archiválni, katalogizálni
- tipográfiát tervezni
- prezentálni
- nyomdai előkészítést végezni
- internetes megjelenést tervezni
- önállóan és csoportban dolgozni

#### **A képzés célja:**

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátítása. A cél elérése érdekében el kell sajátítani a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

### **Képző- és iparművészeti munkatárs (mozgóképek és animációtervező szakirány) tanulmányi terület leírása:**

Művészeti tanulmányi terület. A szakképzési évfolyam után tervezett kimenet a következő szakképesítés megszerzése: képző- és iparművészeti munkatárs (mozgóképek és animációtervező szakirány).

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés szintjének besorolása:

- az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 4
- a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 4
- a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 4

### **Képző- és iparművészeti munkatárs (mozgóképek és animációtervező szakirány) szakképesítés munkaterületének rövid leírása:**

A mozgóképkészítő szakember, a mozgófilm, videó-film, rajzfilm, számítógépes animáció területén, szakszerűen tudja kezelni és alkalmazni az ezekhez kapcsolódó, digitális kép és hangkezelő programokat, valamint az ide kapcsolódó fotó, film, TV videó, világítás és hangtechnikai berendezéseket.

A mozgóképek- és animációtervező a mozgóképek, videofilm, rajzfilm és számítógépes animáció területén végez tervező, fejlesztő, kivitelező és alkotómunkát. Különböző mozgóképi technikákkal (hagyományos vagy digitális 2D és 3D animációval, videótechnikával) készülő, különböző célú szerzői, vagy alkalmazott filmek stábjának közreműködője, játékfejlesztő, vagy utómunka stúdió munkatársa. Jó kezűgyességgel, térlátással és rajzkészséggel rendelkezik.

Vizuális előkészítő és tervező, gyártástervező, animációs rajzoló, bábkészítő, báb-animátor, 3D modellező és animátor, segédoperatőr, számítógépes utómunka és vizuális effekt készítő feladatát egyaránt képes önállóan vagy csapatmunkában megvalósítani, saját vagy hozott forgatókönyv alapján. Mozgóképi tartalomelőállításban vesz részt, szakmai együttműködésben dolgozik.

Megválasztja, és szakszerűen kezeli a feladataihoz kapcsolódó számítástechnikai eszközöket, digitális kép- és hangkezelő programokat, valamint fotó, videó, világítás- és hangtechnikai, illetve képmegjelenítő eszközöket. Lépést tart a szakma technikai és vizuális környezetének fejlődésével. Felsőfokú tanulmányait különböző felsőoktatási intézmények animációs, filmművészeti, vizuális kommunikáció vagy média szakirányain folytathatja.

### **A képző- és iparművészeti munkatárs (mozgóképek és animációtervező szakirány) szakképesítéssel rendelkező képes:**

- az animációs stúdiók különféle területein: beállítási-rajz készítő, képes forgatókönyv (storyboard) rajzoló, sík és plasztikus figuratervező, mozdulatterv rajzoló, háttérfestő és számítógépes munkatársi feladatokat ellátására

- TV és filmstúdiókban segédoperatőri, világítástechnikai, hangtechnikai és számítógépes grafikus asszisztensi feladatokat ellátására
- az animációs-film készítő a síkművészet és az időben lejátszódó művészeti ágak területén (film-TV) az előzetesen megbeszélte követelmények és elgondolások rögzítésének alapján feladatok elvégzésére
- önálló vállalkozóként képes saját munkájának megtervezésére és szervezésére.
- átlátni az adott szerzői vagy alkalmazott mozgókép- és animációtervező feladat célját és volumenét
- felmérni az adott feladatok eszközigényét, elkészítési módját, technikáját és várható költségeit
- alkalmazni mozgókép- és animációtörténeti, mozgókép-technológiai ismereteit
- stúdió, vagy film-előállító hely alkalmazottjaként a kiadott feladatokat útmutatás alapján, vagy önállóan, határidőre elvégezni
- önálló vállalkozóként saját munkáját megtervezni, szervezési és kivitelezési feladatait el-
  - látni, megszervezni a szükséges technológiai háttérrel vagy kialakítani az önálló műhelyfel- tételeket
  - hagyományos és számítógépes módszerekkel rajzokat, terveket készíteni
  - formanyelvi, dramaturgiai ismeretei alapján forgatókönyvet értelmezni
  - adott forgatókönyv alapján gyártási folyamatot tervezni, és azt részfeladatokra bontani
  - technikai forgatókönyvet készíteni, vagy adott technikai forgatókönyv alapján szakmai munkát végezni
  - rajzi tervező feladatokat végezni (figuraterv, mozdulatterv, karakterlap, látványterv)
  - rajzi előkészítő feladatokat végezni (storyboard, színterv, layout)
  - rajzi előkészítő anyagokat, instrukciókat, útmutatásokat értelmezni, azok alapján szakmai munkát végezni
  - gyártás-előkészítő anyagokat megszerezni, prezentációra, nyomtatásra előkészíteni
  - kivitelező feladatokat végezni (pl. hagyományos és digitális 2D és 3D háttér készítés, báb- és díszlet építés, 3D modellezés, 3D printelés)
  - animációs feladatokat végezni (pl. hagyományos vagy digitális 2D animáció, 3D animáció, interaktív vagy generatív animáció)
  - a technikai forgatókönyvet forgatási részfeladatokra bontani
  - segédoperatőri feladatokat ellátni (álló- és mozgókép rögzítés)
  - felvételtechnikai eszközöket felhasználói szinten karbantartani
  - díszlet vagy helyszín bevilágítása során asszisztensi feladatokat ellátni, vagy útmutatás alapján önálló világítástechnikai munkát végezni
  - világítástechnikai eszközöket felhasználói szinten karbantartani
  - hangfelvételek során asszisztensi feladatokat ellátni, vagy útmutatás alapján önálló munkát végezni
  - hangtechnikai eszközöket felhasználói szinten karbantartani
  - rögzített kép- és hanganyagokat megszerezni, előkészíteni és archiválni

- számítástechnikai eszközöket felhasználói szinten karbantartani
- képkalkotó, képfeldolgozó szoftvert használni
- 2D és 3D animációs szoftvert használni
- 3D modellezési kiegészítő feladatokat ellátni (UV mappelés, textúrázás, shadelés)
- nonlinearis editáló szoftvert használni, vágási feladatokat végezni
- kompozitáló szoftvert használni, utómunka feladatokat végezni (kompozitálás, effekt-animáció, color grading)
- egyeztetni a megbízóval, munkaadóval, illetve a stáb tagjaival
- ellátni saját tevékenységének marketing alapfeladatait, illetve megbízni külső szakembert
- munkáit korszerű, igényes megjelenési formában prezentálni
- saját szakmai portfólióját folyamatosan bővíteni, fejleszteni
- további szakmai fejlődése érdekében továbbképzéseken és/vagy művészeti egyetemen továbbtanulni

Szakmai vizsgáinak befejeztével a szakág különféle területein, felsőfokon folytathatja tanulmányait.

#### Egészségügyi alkalmasság:

**Képző- és iparművészeti munkatárs (művészeti grafikus szakirány), valamint képző- és iparművészeti munkatárs (művészeti és médiafotográfus szakirány) szakra:**

A munka jellege és körülményei	Ülő és álló testhelyzetben, épületen belül és a szabadban végzett művészi jellegű munka, párosulva könnyű fizikai munkával.
A munkafolyamat ismertetése	A reklám és propaganda területén arckép- és más személyfelvételek, tárgy-, külső és belső épület-, riportképek, reprodukciók, táj- és városképek, egyszerűbb divat és reklámfotók, valamint makrofelvételek, fekete-fehér és színes technikában. A felvételek kidolgozása (előhívás, rögzítés, retusálás), nagyítása, színes diák készítése.
Pszichikai követelmények	Gyors ítélő- és cselekvőképesség, rajzkészség, kézügyesség, jó megfigyelőképesség, esztétikai érzék, színérzék, művészeti hajlam.
Kizáró okok az alkalmasság orvosi véleményezésénél	A statikai rendszer jelentősebb anatómiai és funkcionális rendellenességei. Súlyos vitium. Enyhébb vitiumnál, egyéb esetben a kardiológiai járóbeteg szakellátás orvosának javaslata szerint.

	<p>Epilepszia egyéni elbírálás szerint.          Mindkét fül halláscsökkenése a társalgási beszédmegértés zavarával.          Kéz idült bőrbetegségei.          Nystagmus, a szem adaptáció zavarai.          Színtévesztés.          0,9–0,1; 0,8–0,2; 0,7–0,3; 0,6–0,4; 0,5–0,5-nél rosszabb látásélesség.</p>
--	--

**Képző- és iparművészeti munkatárs (mozgóképfilm és animációtervező szakirány) szakra:**

A munka jellege és körülményei	<p>Ülő testhelyzetben, épületen belül végzett, művészi jellegű munka, párosulva könnyű fizikai munkával.</p>
A munkafolyamat ismertetése	<p>A játékiparban, a rajzfilm- és trükkfilmgyártás, animációs filmgyártás területén különböző tervezési és egyedi kivitelezési munkák végzése, mint pl. bábjáték, mozgásfejlesztő játék, bábfigura, összeszoktató játék, meseillusztráció, óvodai oktatótábla, lepkejáték.</p>
Pszichikai követelmények	<p>Kézügyesség, fejlett forma- és arányérzék, színérzék, esztétikai érzék, rajzkészség, művészi hajlam.</p>
Kizáró okok az alkalmasság orvosi véleményezésénél	<p>A végtagok azon nem kompenzálható rendellenességei, amelyek a munkavégzést akadályozzák.          Súlyos vitium. Dekompenzáció határán lévő vitiumok esetén a kardiológiai járóbeteg szakellátás orvosának javaslata szerint.          Színtévesztés.          0,8–0,0; 0,7–0,1; 0,6–0,2; 0,5–0,3; 0,4–0,4-nél rosszabb látásélesség.</p>

**Pályalkalmassági követelmények:**

- saját munkákból összeállított portfólió (ezt hozza magával, minimum 10 munka – melyből legalább 5 csendélet, tanulmányrajz, illetve egyéb színes technikával készült munka)  
 követelmények: kompozíció, képkivágás, arányok, tónusértékek, térbeliség és forma érzékeltetése, színek kompozíció, helyes eszközkezelés
- Képző- és iparművészeti munkatárs (művészeti grafikus szakirány) szakra** jelentkezők saját grafikákat (egyedi rajzok, sokszorosított grafikai nyomatok, illetve számítógépes grafikai printek) papírkép vagy digitális formában (számítógépes grafikánál)



követelmények: kompozíció, forma, arány, szín, technikai ismeretek

- **Képző- és iparművészeti munkatárs (művészeti és médiafotográfus szakirány) szakra** jelentkezők saját készítésű fotókat (tájfotó, tárgyfotó, portré) hozzanak digitális (CD, pendrive) vagy papírkép formájában  
követelmények: kompozíció, képkivágás, élesség, mélység
- **Képző- és iparművészeti munkatárs (mozgóképfotó és animációtervező szakirány) szakra** jelentkezők saját készítésű animációs vagy rajzfilmfigura terveket hozzanak digitálisan (CD, pendrive) vagy rajz formájában  
követelmények: forma, karakter, arány, szín, kompozíció
- 120 perces csendéleti beállítás rajzolása ceruzával vagy szénrel A/3-as méretben (drapéria, forgástest, természeti forma)
- kreatív feladat és feladatlap kitöltés a felvételi szaknak megfelelően

Kérjük, hogy a tanulók a **felvételi alkalmassági vizsgára hozzanak magukkal** általuk összeállított portfóliót a korábbi munkáikból, A/3-s méretű fehér rajzlapot, rajztablát, rajzeszközöket (ceruza, radír, szén).

**A felvételi alkalmassági vizsga helye: 3531 Miskolc, Győri kapu 23.**

#### **A táncos II. (színházi táncos szakmairány) tanulmányi terület leírása:**

Testkultúra tanulmányi terület, szakköznevelési oktatás. A szakképzési évfolyam után tervezett kimenet a következő szakképesítés megszerzése: Táncos II. (színházi táncos szakmairány).

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés szintjének besorolása:

- az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 4
- a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 4
- a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 4

#### **A táncos II. (színházi táncos szakmairány) szakképesítés munkaterületének rövid leírása:**

A táncos olyan egyetemes műveltséggel, magas fokú mozgáskultúrával, tánctechnikai tudással és előadói képességgel rendelkező szakember, aki igényesen valósít meg, ad elő színpadi szóló, vagy kartáncos feladatokat. A táncos tevékenységét a klasszikus balett, a kortárs- modern tánc, a néptánc, a színpadi tánc területén fejti ki és gyakorolja. Balett társulatoknál, modern és néptánc együtteseknél, táncszínházi társulatoknál, valamint színházaknál végezheti művészeti tevékenységét. A táncos feladatát a munkaadó szakmai vezetőjének irányításával végzi, és/vagy vállalt feladatait a megbízó elvárásai szerint önálló tevékenység keretein belül látja el.

A táncos olyan egyetemes műveltséggel, magas fokú mozgáskultúrával, tánctechnikai

tudással és előadói képességgel rendelkező szakember, aki kifejezően igényesen valósít meg, ad elő színpadi szóló vagy kartináncos feladatokat. A színházi táncos tevékenységét a kortárs- modern tánc, a nép- tánc, a színpadi tánc területén fejti ki és hazai, illetve külföldi környezetben gyakorolja. A táncművészet régi és új alkotásait képes a saját egyéniségével gazdagítva interpretálni a közönség számára. Balett társulatoknál, modern és néptánc együtteseknél, táncszínházi társulatoknál, valamint színházaknál végezheti művészeti tevékenységét, illetve munkát vállalhat az amatőr táncművészeti élet színterein is. A táncos feladatát a munkaadó szakmai vezetőjének irányításával végzi, és/vagy vállalt feladatait a megbízó elvárásai szerint önálló tevékenység keretein belül látja el.

A szakképesítéssel rendelkező táncos képes: rendezői, koreográfusi instrukciókat értelmezni; megvalósítani – próbarendet, értelmezni – fizikálisan és mentálisan felkészülni a gyakorlatokra, próbákra és előadásokra – gyakorlaton részt venni – próbán részt venni – új darabokat betanulni – régi darabokat felújítani – markírozni (lejáró próbán részt venni) – színpadot bejárni – főpróbán részt venni – az új szakmai törekvéseknek megfelelni – előadásokban részt venni – vendégszerepléseken, tájelőadásokon, turnékon részt venni – mindenütt és mindenkor megfelelő felkészültséggel, ugyanolyan intenzitással táncolni.

Elvárás a fizikai és lelki állóképesség, színpadi szerepformálási képesség, előadókészség, stílusérzék, harmonikus mozgáskoordináció, elhivatottság, (ismeretmegőrzés), önfegyelem.

#### **A táncos II. (színházi táncos szakmairány) szakképesítéssel rendelkező képes:**

- próbarendet értelmezni
- fizikálisan és mentálisan felkészülni a gyakorlatokra, próbákra és előadásokra
- gyakorlaton részt venni
- próbán részt venni
- új darabot betanulni
- régi darabot felújítani
- markírozni (lejáró próbán részt venni)
- színpadot bejárni
- főpróbán részt venni
- előadásban részt venni
- vendégszereplésen, tájelőadáson, turnén részt venni
- mindenütt és mindenkor ugyanolyan intenzitással táncolni.



### Egészségügyi alkalmasság a táncos II. (színházi táncos szakmairány) szakra:

A munka jellege és körülményei	Álló testhelyzetben, épületen belül végzett művészi jellegű munka.
A munkafolyamat ismertetése	Színházaknál, zene- és táncművészeti intézményeknél és egyéb művészeti intézményeknél, tánckarokban és együttesekben hivatásos táncosként (néptáncművészként vagy táncművészként), színészként való közreműködés.
Pszichikai követelmények	Ritmusérzék, magas fokú mozgáskultúra.
Kizáró okok az alkalmasság orvosi véleményezésénél	A statikai rendszer és a végtagok minden anatómiai és funkcionális rendellenessége, betegsége, ortopéd szakorvos javaslata szerint. A szív és a keringési rendszer bármilyen idült betegsége vagy rendellenessége, a kardiológiai járóbeteg szakellátás orvosának javaslata szerint. Krónikus aspecifikus légzőszervi megbetegedések. Torzító elváltozások, idült bőrbetegségek arcon, kézen. Epilepszia egyéni elbírálás szerint. Mindkét fül halláscsökkenése, ha a társalgási beszédet 3 méterről nem hallja. Beszédhiba. 0,8-0,0; 0,7-0,1; 0,6-0,2; 0,5-0,3; 0,4-0,4-nél rosszabb látásélesség.

### Pályaalkalmassági követelmények:

- testalkat, hajlékonyság (izomzat deformitások megfigyelése, pl. gerincferdülés, lúdtalp)
- ritmusérzék (ritmikai magabiztosság, ritmustartás megfigyelése)
- mozdulatmemória (rövid etűd pontos másolása, visszaadása)



Kérjük, hogy a tanulók a felvételi alkalmassági vizsgára hozzanak magukkal tréningruhát (hosszú haját kérjük összefogni, ékszereket mellőzni).

A felvételi alkalmassági vizsga helye: 3531 Miskolc, Győri kapu 23.

Kérjük, hogy a tanulóval együtt a szülő is jelenjen meg a felvételi alkalmassági vizsgán!

**Pontozás:**

A felvételi alkalmával elérhető maximális pontszám 200 pont, mely mellett az alkalmassági vizsgán való megfelelés is megállapításra kerül.

hozott osztályzatok:			írásbeli		képességek, képességek vizsgálata	
<b>tantárgyak:</b>	<b>7. év vége</b>	<b>8. félév</b>	<b>matematika</b>	<b>magyar nyelv</b>	<b>Képző- és iparművészeti munkatárs művészeti grafikus, művészeti és médiafotográfus és mozgókép és animációtervező szakképesítésnél</b>	
magyar irodalom					Portfolió	Megfelelt
magyar nyelvtan						Nem felelt meg
történelem					Tanulmányrajz - 120 perc	Megfelelt
idegen nyelv						Nem felelt meg
matematika					Kreatív feladat - 45 perc	Megfelelt
						Nem felelt meg
	maximum 25 pont	maximum 25 pont	maximum 50 pont	maximum 50 pont	<b>Szakmai alkalmassági vizsga követelményeinek eleget tett / nem tett eleget</b>	
<b>Összesen:</b>	<b>50</b>		<b>100</b>		maximum 50 pont	



A pályaalalmassági követelmény vizsgálatának eredményét a felvétel feltételeként figyelembe vesszük, de a felvehető tanulók rangsorolásában nem játszik szerepet.

**Pontozás:**

A felvételi alkalmával elérhető maximális pontszám 200 pont, mely mellett az alkalmassági vizsgán való megfelelés is megállapításra kerül.

hozott osztályzatok:			írásbeli		képességek, képességek vizsgálata	
<b>tantárgyak:</b>	<b>7. év vége</b>	<b>8. félév</b>	<b>matematika</b>	<b>magyar nyelv</b>	<b>Táncos II. (színházi táncos szakmairány) szakképesítésnél</b>	
magyar irodalom					Testalkat, hajlékonyság	Megfelelt
magyar nyelvtan						Nem felelt meg
történelem					Ritmika	Megfelelt
idegen nyelv						Nem felelt meg
matematika					Mozdulat - memória	Megfelelt
						Nem felelt meg
	maximum 25 pont	maximum 25 pont	maximum 50 pont	maximum 50 pont	<b>Szakmai alkalmassági vizsga követelményeinek eleget tett / nem tett eleget</b>	
<b>Összesen:</b>	<b>50</b>		<b>100</b>		maximum 50 pont	



A pályaalakmassági követelmény vizsgálatának eredményét a felvétel feltételeként figyelembe vesszük, de a felvehető tanulók rangsorolásában nem játszik szerepet.

#### **A felvételi döntés, a rangsorolás módja:**

A felvételi vizsga után a hozott és szerzett pontok alapján minden tagozatra külön számítógépes rangsor készül, amelyet az iskolavezetés nyilvánosságra hoz. A felvételi eljárás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül a rangsor elkészítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének, telephelyének településén található, illetve akinek különleges helyzete azt indokolja.

A jelentkező, kiskorú jelentkező esetén a szülő kérheti, hogy a felvételi jegyzékben az általuk megadott egyéni adat (például jelige) felhasználásával tegyék közzé az elért eredményeket.

#### **A többcélú intézmény keretén belül a 9. évfolyamra való továbbhaladás feltételei:**

- Az egységes iskola keretében biztosítjuk tanulóink számára a nyolcadik évfolyam elvégzését követően többcélú közoktatási célrendszerünknek megfelelő választási lehetőségekkel a 9. évfolyamon való továbbhaladást.
- A 9. évfolyamra történő továbbhaladás feltétele, hogy a szülő az iskola pályaválasztási tanácsadásain megismert követelményrendszerünkhöz illeszkedő ajánlásainkat elfogadva, felvételi lapon jelezze gyermeke továbbtanulási szándékát.

<b>Az intézmény elérhetősége:</b>	
<b>Címe:</b>	Balázs Győző Református Gimnázium, 3531 Miskolc, Győri kapu 23.
<b>OM száma:</b>	201188
<b>Telefon száma:</b>	06-46/325-290 vagy 06-20/92-97-011
<b>E-mail címe:</b>	bgyrefi@gmail.com
<b>Weblapjának címe:</b>	www.balazsgyozo.hu
<b>Intézményvezetője:</b>	Sziráki-Szűcs Gábor Péter

A **Nyílt napok** időpontjairól az érdeklődő tanulók, valamint szüleik az iskola honlapján tájékozódhatnak.

Sikeres felvételt kívánunk!

Sziráki-Szűcs Gábor Péter  
igazgató